Autodiagnostic des Ecocentres de loisirs en Aveyron

Suite à la présentation de la démarche d'Ecocentres de loisirs en Aveyron, vous avez fait le choix de vous inscrire dans cette démarche de projet et de mettre au cœur de votre projet éducatif la valorisation d'actions écocitoyennes.
La première étape de la démarche est de faire un autodiagnostic de votre structure sur les différents thèmes abordés dans le document. Vous pouvez remplir ce document à plusieurs ou même avec les enfants. Il s'agira de vous poser la question de ce que vous faites déjà dans votre établissement et de ce que vous pouvez valoriser. L'autodiagnostic pourra servir de base pour mettre en place en plan d'actions afin d'améliorer les points qui vous paraissent importants.
Pour chaque thème, sont laissées des cases vides afin que vous puissiez rajouter des questions auxquelles nous n'avions pas pensé. Vous pouvez rajouter toutes les remarques que vous voulez pour chaque question, cet autodiagnostic reste ouvert et c'est pour cela que nous n'avons pas mis de critères.

Nom de la structure	
Nom et Prénom de la personne contact	

ALIMENTATION

Sensibilisation des enfants et du personnel	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Avez-vous déjà réalisé des actions en lien avec l'alimentation avec vos enfants ? (ateliers sur le goût, visites chez des producteurs locaux, sensibilisation à la qualité des produits…)			
Communiquez-vous auprès des enfants sur les notions d'équilibre alimentaire ? et les respectez-vous ?			
Ces actions sont-elles ponctuelles ou inscrites dans le long terme ?			
Incitez-vous les cuisiniers à user de pédagogie auprès des enfants en communiquant sur la composition des plats servis ?			
Les cuisiniers adaptent-ils les portions servies en fonction de la corpulence et du sexe des enfants ?			
Envisagez-vous de faire suivre une formation aux cuisiniers pour les familiariser avec de nouveaux types de produits ? (apprendre à s'approvisionner et à cuisiner des produits biologiques par exemple)			
Une réflexion a-t-elle été menée concernant les autres sources de denrées alimentaires dans votre structure ? (goûters des enfants…)			
Travaillez-vous en partenariat avec une association spécialisée ?			

Choix des aliments	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Connaissez-vous la provenance de vos produits (locale, industrielle) ? Leurs modalités de fabrication (OGM, type d'élevage) ? Connaissez-vous la signification des labels pouvant figurer sur les produits (biologique, équitable, label de qualité) ?			
Les privilégiez-vous dans les repas ? Ponctuellement (journée bio) ou sur le long terme (pain bio toute l'année ou % d'aliments bio dans les repas) ?			
Utilisez vous un produit local régulièrement (jus de fruit, miel,fruit, ..) ?			

Utilisez vous des produits issus du commerce équitable lorsqu'il s'agit de produits importés (café,thé, chocolat,.....) ?			
Les équipements de la cantine obligent-ils les cuisiniers à travailler à partir de produits semi élaborés (ayant subi une transformation) qui diminuent leur maîtrise sur ces produits ?			
Privilégiez-vous des produits de saison, des variétés anciennes ou rares ?			
Les approvisionnements de la cantine sont-ils prioritairement issus d'une production locale afin de participer au développement économique de votre territoire et de réduire les distances de transport ?			

Composition des menus	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Quelles sont les personnes chargées de l'élaboration des menus servis aux enfants?			
Si vous faites appel à une entreprise privée pour la conception des repas, vous intéressez-vous à la composition des menus et faites-vous participer les enfants et les parents ?			
Faites-vous valider la composition de vos menus par des professionnels de la nutrition ? (nutritionnistes, diététiciens)			
Suivez-vous les recommandations du Programme National Nutrition Santé (PNNS) ?			
Proposez-vous périodiquement des repas végétariens pour l'ensemble des enfants ?			
Proposez-vous des menus adaptés aux personnes végétariennes ou ayant des impératifs alimentaires sanitaires ou religieux ?			
Laissez-vous suffisamment de choix dans les aliments proposés aux enfants ? Ce choix est-il libre ou dirigé ?			

Déroulement des repas	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Quel temps est consacré à la prise des repas ? (temps recommandé par les nutritionnistes : 45 minutes environ)			
Les repas se déroulent-ils dans un environnement calme et agréable ?			

Gestion des déchets	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Connaissez-vous le volume de ressources alimentaires gaspillé chaque jour à la cantine ?			
Avez-vous mené des actions en vue de limiter le gaspillage et les déchets du restaurant scolaire (produits avec des emballages réduits ou recyclables) ?			
Les déchets organiques des plateaux repas sont-ils triés et plus largement ceux de la cantine ?			

BIODIVERSITE

	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Votre accueil de loisirs est-il situé près d'un parc naturel ou de sites à la biodiversité spécifique ?			
L'enceinte de la structure est-elle délimitée par une barrière végétale ou artificielle ?			
Connaissez-vous la géologie du terrain sur lequel est construit votre accueil de loisirs ?			
Faites vous découvrir la faune et la flore ?			
Faites vous découvrir le patrimoine : bâti, culture, traditions, langues, cuisine, jeux, musique… ?			
Quelle est la proportion d'espaces verts dans votre structure ? Ces espaces sont-ils accessibles aux enfants ?			

Gestion/Équipements	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Qui entretient ces espaces ? Les enfants y participent-ils ?			
Comment sont entretenus ces espaces (techniques, produits utilisés, quantités, arrosage à l'eau de pluie, maintien des espèces sauvages…) ?			
Envisagez-vous de faire suivre une formation à ceux qui entretiennent ces espaces pour les initier à de nouvelles techniques plus favorables à la biodiversité?			

Lorsque vous faites des achats pour L'accueil de loisirs (bancs, barrières, peintures…), prenez-vous en compte l'origine et les transformations des composants ?			

Dans l'accueil de loisirs	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Avez-vous déjà mis en œuvre des actions en relation avec la biodiversité avec les enfants ? (jachère fleurie…)			
Les enfants ont-ils fait l'inventaire des différentes espèces végétales et animales présentes dans l'enceinte de la structure ? (herbier…)			
Tenez-vous un carnet de bord annuel d'observation des espèces saisonnières, migratrices ?			
Avez-vous adopté des indicateurs de suivi de biodiversité (nombre d'arbres, nids…) ?			
Avez-vous des espèces envahissantes ou allergisantes dans votre structure ? Comment les gérez-vous ?			
Savez-vous quelles espèces végétales peuvent favoriser une plus riche biodiversité animale ?			
Avez-vous identifié les zones de l'accueil de loisirs qui pourraient accueillir une biodiversité plus riche ?			

Accueil des espèces	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Avez-vous mis en place des nichoirs (oiseaux, chouette, hérisson, chauve-souris) ?			
Avez-vous installé des mangeoires, boules de graines (oiseaux, écureuil) ?			
Avez-vous mis en place des installations pour accueillir diverses espèces (bassin, mare, compost, abri à insectes) ?			
Y a-t-il des moments dédiés à l'observation de l'évolution de ces installations ?			
Avez-vous un arboretum, un verger, un conservatoire, ou un potager avec des légumes « historiques » adaptés à votre région ?			

La biodiversité locale	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques

Travaillez-vous en partenariat avec une association de protection de l'environnement, des animaux ?			
Les enfants connaissent-ils les espèces animales et végétales endémiques de votre région ? Y a-t-il des espèces menacées, protégées, ou migratrices ?			
Quels sont les moyens mis en œuvre localement afin de favoriser et protéger la biodiversité ? (corridors de biodiversité, réserves naturelles, parcs…) Connaissez vous leur fonctionnement ?			
Connaissez-vous les ressources locales de biodiversité qui ont fait prospérer votre région (agriculture, pêche, élevage…) ?			
Communiquez-vous sur les enjeux de la biodiversité au sein et autour de votre établissement (affichage, presse locale…) ?			

CYCLE DE LA MATIERE

Connaissances des déchets produits dans la structure	OUI	NON	Actions envisagées
Pouvez-vous évaluer le volume et/ou la masse totale de déchets produits chaque mois ou chaque année dans l'accueil de loisirs ?			
Savez-vous quelles catégories de déchets sont produites par l'accueil de loisirs et dans quelle proportion ?			
Quels bâtiments, quels postes sont les plus grands générateurs de déchets ?			
Savez-vous à qui vous adresser pour être informés sur la gestion des déchets dans votre commune et sur le tri des déchets ?			
Des déchets dangereux sont-ils produits dans l'accueil de loisirs ? Par quelles activités (engrais et pesticides pour l'entretien des espaces verts, peintures, produits d'entretien, infirmerie..)?			
Connaissez-vous la signification des différents logos apposés sur les emballages?			

Gestion des déchets	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
L'accueil de loisirs a-t-il défini une politique claire en matière de gestion des déchets et de lutte contre le gaspillage, de limitation des emballages ? Si oui, est-elle efficace ?			
Que deviennent les différents déchets de l'accueil de loisirs ?			
Savez-vous quels déchets vous pouvez trier et ce que vous pouvez faire des déchets triés ?			
L'accueil de loisirs met-il en œuvre la collecte sélective des déchets conformément à la manière préconisée sur votre territoire ?			
Connaissez-vous les différentes filières de récupération et/ou de recyclage : emballages, cartons, plastiques, métaux, verre, tubes de néons, huiles, piles, déchets électriques et électroniques, cartouches d'encre d'imprimantes et fax, tonner, encombrants, déchets de travaux, déchets verts… ?			
Sont-elles installées aux bons endroits ?			
Y a-t-il suffisamment de poubelles à l'extérieur des bâtiments, dans la cour et aux abords de l'accueil de loisirs et sont-elles bien situées ?			
Différents types de poubelles permettent-elles de trier efficacement les déchets ?			
L'accueil de loisirs valorise-t-il en interne certains déchets produits (compostage des déchets organiques, réutilisation d'emballages…)			

Mobilisation et information	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Les différents publics de l'accueil de loisirs sont-ils sensibilisés à la problématique des déchets ?			
Avez-vous mis en place une signalétique particulière ?			
Sont-ils informés sur la collecte sélective ?			
Lorsque vous effectuez des achats, tenez-vous compte des déchets qui seront générés ?			

Le papier	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
L'accueil de loisirs s'approvisionne-t-il en papier recyclé (cahiers, feuilles d'imprimantes et de photocopieur, papier toilette) ?			
Les deux faces des feuilles de papier sont-elles utilisées dans les groupes d'animation, par les administratifs de l'accueil de loisirs ?			
Les archives des documents sont-elles conservées sur supports informatiques plutôt que sur papier ?			

Cantine/réfectoire	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Les déchets du réfectoire sont-ils triés ?			
Les déchets organiques sont-ils compostés ?			
Pour les repas, l'accueil de loisirs recourt-il à du matériel jetable (vaisselle…) ?			

Consommation	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Faites vous attention à la provenance et au caractère écologique et social des biens de consommation courante ? (jeux, jouets, fournitures, logiciels…)			

EAU

Connaissances des consommations	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Connaissez-vous la consommation d'eau annuelle ou mensuelle de l'établissement, et le montant de sa facture d'eau ?			
Y a-t-il des compteurs divisionnaires sur les différents bâtiments ?			
Un suivi des consommations est-il effectué chaque mois ou chaque semaine pour réagir rapidement en cas de fuite des canalisations ?			
Avez-vous identifié les postes, les usages ou les bâtiments les plus consommateurs d'eau ?			

Mobilisation et information	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Les différents participants et usagers de l'accueil de loisirs sont-ils encouragés à économiser l'eau, à éviter de la polluer, à signaler les fuites ou dysfonctionnements éventuels ?			
Savez-vous de quoi se compose le prix de l'eau ?			
Savez-vous qui est responsable de la gestion de l'eau dans votre commune ?			
Connaissez-vous l'histoire et le trajet de l'eau qui est distribuée dans l'établissement ?			
Connaissez-vous la composition des effluents rejetés par l'accueil de loisirs et l'origine des polluants qui s'y trouvent ?			
Savez-vous ce que devient l'eau après son usage dans le bâtiment ?			

Avez-vous mis en place une signalétique particulière ?			
Avez-vous fixé un objectif annuel ou mensuel de réduction des consommations ?			

Fonctionnement de l'installation de distribution	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Le bon fonctionnement de l'installation de distribution d'eau est-il contrôlé régulièrement ?			
Combien de temps s'écoule entre le moment où une fuite est constatée (chasses d'eau ou tuyaux défectueux, robinets qui gouttent) et sa réparation ?			
Des robinets économes (régulateurs, «mousseurs-aérateurs », mitigeurs ou boutons-poussoirs correctement réglés) ont-ils été installés ?			
Les chasses d'eau des toilettes libèrent-elles un volume d'eau adapté (moins de 6 litres) ? Sinon, comment envisagez-vous de réduire ce volume ?			

Les usages de l'eau	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
L'eau de pluie est-elle récupérée et utilisée pour le nettoyage des espaces extérieurs ou pour arroser les plantes et espaces verts ?			
Les plantes et espaces verts de l'accueil de loisirs sont-ils arrosés grâce à un goutte-à-goutte automatisé ?			
L'arrosage des espaces verts a-t-il lieu en soirée ou la nuit pour éviter que l'eau s'évapore ?			
Connaissez-vous les noms des espèces végétales plantées dans l'établissement ? Sont-elles adaptées au climat ?			
L'accueil de loisirs utilise-t-il des appareils (ménagers ou autres) économes en eau ?			

La qualité de l'eau	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Connaissez-vous la qualité de l'eau distribuée dans l'accueil de loisirs ? Sinon, savez-vous à qui vous adresser pour connaître sa qualité ?			

Choisissez-vous des produits d'entretien respectueux de l'environnement : biodégradables, sans composés dangereux ou polluants ?			
Êtes-vous vigilants à ne pas rejeter les huiles, les graisses ou des produits dangereux (white spirit, peintures, solvants, eau de javel, piles électriques) dans le circuit d'évacuation des eaux usées ? Tous ces produits sont-ils collectés puis déposés à la déchetterie de votre commune ?			
Connaissez-vous la qualité des cours d'eau et des étendues d'eau proches de l'établissement ? Sinon, savez-vous à qui vous adresser pour connaître leur qualité ou pour signaler ?			

BATI / ENERGIE

Connaissances des consommations	OUI	NON	Idées d'actions & remarques
Connaissez-vous les besoins en énergie (consommation annuelle, mensuelle) de l'établissement et savez-vous les interpréter ?			
Connaissez-vous l'énergie (fioul, gaz, électricité, géothermie, solaire, bois, réseaux de chaleur mixte…) utilisée pour le chauffage et l'eau chaude dans les bâtiments ?			
Connaissez-vous le montant des factures relatives aux énergies consommées dans l'accueil de loisirs ?			
Des compteurs divisionnaires sont-ils installés sur les différents bâtiments ?			
Avez-vous identifié les postes, les usages, ou les bâtiments les plus consommateurs d'énergie ?			
Savez-vous comment a été produite l'énergie consommée dans l'accueil de loisirs et le trajet qu'elle a parcouru depuis son lieu de production			
L'accueil de loisirs s'approvisionne-t-il en énergies renouvelables ou en produit-il ?			

Mobilisation et information	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Tous les participants de l'accueil de loisirs ont-ils connaissance de leurs consommations d'énergie ?			
Sont-ils encouragés à économiser l'énergie et à éviter les gaspillages ?			
Avez-vous mis en place une signalétique particulière ?			
Quelqu'un est-il chargé d'alerter les services concernés lorsqu'un dysfonctionnement est constaté sur les matériels consommant de l'énergie et de s'assurer de la résolution rapide du problème			

Chauffage et eau chaude	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Vous êtes-vous déjà renseignés sur l'efficacité énergétique de l'installation de chauffage et/ou de production d'eau chaude de l'accueil de loisirs ?			
Un thermicien est-il chargé d'optimiser son fonctionnement ?			
Vous êtes-vous déjà renseignés sur les			

différents modes de chauffage ?			
L'accueil de loisirs est-il équipé d'un dispositif de régulation du chauffage en fonction du jour et de la nuit, des jours de la semaine ? Le cas échéant, son réglage est-il adéquat ?			
Y a-t-il suffisamment d'espace autour des radiateurs pour permettre à l'air chaud de circuler ?			
La température de l'eau chaude est-elle adéquate ?			

Les éclairages	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
La lumière est-elle maintenue éteinte dans les pièces, et les espace collectifs lorsqu'ils sont vides ou lorsque la lumière du jour est suffisante ?			
Existe-t-il des dispositifs d'éclairage automatique en fonction de la présence ou non de personnes dans les lieux de passage (type sanitaires, couloirs…) ? L'accueil de loisirs est-il équipé en ampoules économes en énergie lorsque c'est opportun ? *			

Appareils électriques	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Les appareils électriques et électroniques sont-ils choisis en fonction de leur efficacité énergétique (par ordre décroissant : A, B, C…)			
Les ordinateurs, télévisions, lecteur DVD, photocopieurs et autres équipements de bureautique sont-ils complètement éteints (et pas en mode veille) lorsqu'ils ne sont pas utilisés ?			

Infrastructures et isolation	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Les fenêtres sont-elles équipées de doubles vitrages et l'air des pièces est –il suffisamment ventilé ?			

Sinon, des rideaux couvrant largement la surface de la fenêtre, jusqu'au sol et en largeur, sont-ils tirés la nuit (ou les volets fermés) ?			
Les portes qui donnent sur l'extérieur sont-elles bien isolées et se ferment-elles automatiquement ?			
La climatisation naturelle est-elle optimisée ? Si une climatisation électrique a été installée, des stores ou des casquettes architecturales protègent-ils les fenêtres ?			
Connaissez vous le fournisseur d'électricité écologique ?			
Avez-vous étudié les questions de nuisances sonores ?			
Les transformations des espaces sont elles considérées comme des supports éducatifs ?			

TRANSPORT

Transport	OUI	NON	Envies, idées d'actions & remarques
Privilégiez-vous le déplacement des enfants à pied et à vélo lors d'activités réalisées à proximité ?			
Les transports à pied et à vélo sont-ils des activités à part entière ?			
Menez-vous des actions de découverte et de sensibilisation des modes de déplacements « doux » ?			
Avez-vous envisagé de définir à l'année une réduction des déplacements automobiles (co voiturage, etc…) ?			
Connaissez-vous-les pédibus ?			