FICHE RETOUR D'EXPERIENCE
ECOCENTRE (une fiche par thématique de labellisation)

Nom de la structure : *ACM de la Muze*

Type de structure : Centre de loisirs

Localisation – adresse : *école Franck Brinsolaro Le bourg* 12620 Saint Beauzély

Personne référente « Ecocentre » (nom + prénom + mail contact) : *AUTER Marc*
acm.saintbeauzely@gmail.com

Année de labellisation : 2025

Thématique :
Cycle de la matière

Ce que nous avons mis en place

- **Le public est acteur de la démarche**

- **De quelle manière :**

Nous impliquons activement les enfants et le personnel dans la gestion des déchets. Chacun est sensibilisé et formé au tri sélectif, à la réduction des déchets, et à la réutilisation des matériaux. Des ateliers pratiques sur le compostage (ramassage de fruits pourris, ramassage des feuilles), le recyclage créatif dans les activités périscolaire du mercredi, et la diminution de l'utilisation de papier (utilisation de brouillons, finir les dessins avant d'en reprendre un autre) sont organisés régulièrement. Cette approche collaborative permet à tous les participants de comprendre l'impact de leurs actions au quotidien et d'adopter des comportements plus responsables avec le petit matériel et les espaces communs.

- **La démarche est inscrite dans le projet de la structure**

- **De quelle manière :**

La gestion des déchets de tout type fait partie intégrante de notre projet éducatif et de structure autour de l'école. Nous avons mis en place des actions pour sensibiliser les enfants dès leur plus jeune âge aux enjeux du cycle de la matière, en intégrant des activités pédagogiques autour du tri des déchets et de la lutte contre le gaspillage. Ces initiatives visent à développer chez les enfants une conscience durable, en lien direct avec notre démarche de labellisation environnementale. La réduction des déchets, la réutilisation des ressources et le recyclage sont des priorités au sein de notre structure.

- **Le projet s'inscrit dans le cadre d'une alliance éducative, d'un partenariat, d'une coopération**

- **De quelle manière :**

Notre projet de gestion des déchets s'inscrit dans une dynamique partenariale avec plusieurs acteurs locaux. Nous travaillons étroitement avec notre collectivité locale pour la mise en place d'infrastructures de tri, et collaborons avec des associations comme le CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) qui nous apportent un soutien technique et pédagogique. En outre, nous encourageons la participation active des familles à nos actions durant des événements annuels, renforçant ainsi la cohérence entre la sensibilisation à l'environnement dans notre structure et les pratiques à domicile pour nos enfants.

Concernant la thématique

- **Connaissance des déchets produits dans la structure**

- **De quelle manière :**

Nous avons réalisé une évaluation interne afin d'identifier les types et quantités de déchets produits par la structure. Cela inclut le suivi des déchets alimentaires, plastiques, papiers, et autres déchets courants. Ce diagnostic a permis de mieux comprendre les sources principales de déchets et d'orienter nos actions de réduction. Les enfants sont également impliqués dans ce processus à travers des activités d'observation et de tri des déchets produits chaque jour dans les temps périscolaires.

- **Gestion des déchets**

- **De quelle manière :**

Nous avons mis en place des points de tri sélectif classique dans toute la structure (poubelles jaunes et noires), y compris dans les salles de classe et les espaces communs. Une mini-stations de compostage est installée dans la cour pour les déchets organiques issus des goûters et des différences saisons (fruits, feuilles) permettant de réduire la quantité de déchets visible immédiats.

- **Mobilisation et information**

- **De quelle manière :**

Des campagnes de sensibilisation régulières sont organisées auprès des enfants, du personnel et des familles. Nous utilisons des affichages ludiques et pédagogiques sur le tri des déchets, et des animations sont proposées pour expliquer les impacts des déchets sur l'environnement. Les enfants participent à des défis autour de la réduction des déchets sous forme de jeux de coopérations ou de courses.

- **Les usages du papier**

- **De quelle manière :**

Nous avons mis en œuvre une politique réduction de l'utilisation du papier (lavage de main) qui n'a pas fonctionné. Nous allons mettre en place de nouveaux appareil plus adapté avec des feuilles plus grande mais limité à 1 feuille. (Plutôt que des rouleaux en libre accès)

Le papier type photocopie et dessin utilisé est systématiquement recyclé, et nous sensibilisons les enfants à l'importance de l'impression recto-verso et à la réutilisation des feuilles déjà imprimées pour d'autres usages créatifs ou administratifs.

- **Cantine / réfectoire**

- **De quelle manière :**

La gestion des déchets dans le réfectoire est clairement une priorité. Nous avons introduit des barquettes réutilisables et des alternatives au plastique à usage unique pour la gestion des déchets de tables. Les restes alimentaires sont ne sont toujours pas triés et dirigés vers le compost ou redistribués lorsqu'ils sont encore consommables (fruit pour le gouter, pain inutilisé pour les poules du village). Il nous reste à travailler avec les enfants sur la réduction du gaspillage alimentaire et la redistribution à travers des ateliers pratiques et ludiques.

- **Autre action**

Projet PS Jeunes Adolescents : Descente du Tarn en Canoë

Dans le cadre de notre projet pour les jeunes adolescents, nous avons organisé une descente itinérante du Tarn en canoë sur une durée de deux jours. Cette activité a combiné une aventure en pleine nature avec une démarche écoresponsable significative.

Action 1 : Balade et Ramassage de Déchets

Au cours de cette sortie, les participants ont eu l'occasion de parcourir les berges du Tarn et les abords des rivières ainsi que des zones touristiques voisines. Leur mission a été de ramasser tous les types de déchets trouvés le long du parcours et de les embarquer sur leur canoé. Cette activité de nettoyage visait à sensibiliser les jeunes à l'impact des déchets sur les écosystèmes aquatiques et terrestres tout en leur offrant une expérience pratique et ludique.

Action 2 : Tri et Recyclage des Déchets

Après avoir collecté les déchets, les adolescents ont été impliqués dans le tri des matériaux. Nous avons établi un partenariat avec Esprit Nature d'Aguessac (loueur et prestataire canoé) pour assurer la gestion appropriée des déchets triés. Les déchets ont été transportés au centre de recyclage où ils ont été traités. Cette étape a permis de finaliser le processus de gestion des déchets et de promouvoir le recyclage efficace des matériaux collectés.

Cette double action a permis non seulement de nettoyer les espaces naturels mais aussi d'éduquer les jeunes participants sur l'importance du tri des déchets et du recyclage. Ce projet s'est inscrit dans notre engagement pour la protection de l'environnement et le développement durable.

Deuxième Projet PS Jeunes Adolescents : écoPlongée

Nous avons organisé une activité de plongée en partenariat avec le CPIE du Bassin de Thau. Cette sortie a eu lieu sur un site de plongée situé à l'est du bassin, une zone particulièrement affectée par la pollution marine en raison des vents qui ramènent les déchets des plages.

Observation et Nettoyage

Au cours de l'activité de plongée, nous avons pu constater l'ampleur de la pollution marine sur ce site spécifique. Les participants ont observé les débris et les impacts négatifs sur la faune locale, notamment des espèces marines telles que les hippocampes.

Suite à la plongée, nous avons organisé un nettoyage des abords de la plage autour du site de plongée. Les jeunes ont participé activement à l'élimination des déchets trouvés. Les poubelles collectées ont été triées et jetées dans des points de collecte appropriée, cette action a contribué à la préservation de l'habitat marin et a permis aux participants de voir concrètement les effets de leurs efforts sur la qualité des eaux et la biodiversité marine en lien avec notre labélisation antérieure.

- **Ce que nous avons prévu :**

1. **Ateliers de Sensibilisation et Éducation :** Nous organiserons des ateliers interactifs pour sensibiliser les enfants et les adolescents aux enjeux environnementaux, notamment sur la gestion des déchets, le tri sélectif, et les pratiques de consommation responsable. Ces ateliers incluront des activités pratiques comme le compostage, la fabrication de produits réutilisables, et des jeux éducatifs sur le cycle des matières.

2. **Mise en Place de Points de Tri Sélectif :** Nous prévoyons d'installer de nouveaux points de tri sélectif dans les espaces communs de notre structure pour faciliter le tri des déchets par les enfants et le personnel. Ces points seront accompagnés de panneaux explicatifs pour guider les bonnes pratiques de tri.

3. **Événements de Nettoyage et de Recyclage :** Nous organiserons des événements de nettoyage dans les environs de notre structure, y compris des sorties pour ramasser les déchets dans les espaces verts locaux. Ces événements seront l'occasion de pratiquer le tri des déchets sur place et de collaborer avec des partenaires locaux pour le recyclage.

4. **Partenariats Locaux pour le Recyclage :** Nous développerons des partenariats supplémentaires avec des centres de recyclage et des organisations locales pour optimiser le traitement des déchets collectés et promouvoir des initiatives de zéro déchet au sein de notre communauté.

5. **Évaluation et Amélioration des Pratiques :** Nous procéderons à une seconde évaluation des pratiques de gestion des déchets en place et mettrons en œuvre des améliorations basées sur les retours d'expérience des ateliers et des événements. Cela inclura la mise à jour de nos procédures internes et la formation continue du personnel.

6. **Sensibilisation des Familles :** Nous prévoyons d'envoyer des communications régulières aux familles pour les informer des actions entreprises, des bonnes pratiques à adopter à la maison, et des

événements à venir. Des réunions d'information seront organisées pour renforcer l'engagement des familles dans notre démarche de gestion des déchets.

Ce que nous aimerions mettre en place à plus long terme :

1. **Création d'Éco-Ateliers Permanents :** Nous envisageons de créer des éco-ateliers permanents au sein de notre structure, dédié à la sensibilisation et à la pratique des principes de zéro déchet. Cet espace sera utilisé pour des activités de réparation, de recyclage créatif, et de fabrication d'objets réutilisables, permettant aux enfants et au personnel de s'impliquer activement dans des projets écologiques.

2. **Installation de Systèmes de Compostage Avancés :** À plus long terme, nous prévoyons d'installer des systèmes de compostage plus sophistiqués pour gérer efficacement les déchets organiques produits par la cantine et les espaces de restauration. Cela inclura des composteurs des bacs de vermicompostage pour améliorer la gestion des déchets alimentaires et créer du compost de haute qualité pour les espaces verts de notre structure.

3. **Développement d'un Programme de Réduction des Déchets :** Nous aimerions mettre en place un programme de réduction des déchets à long terme, incluant des initiatives telles que des journées sans plastique, des défis de réduction des déchets, et des projets d'upcycling (consiste à récupérer des matériaux ou des produits dont on n'a plus l'usage afin de les transformer en matériaux ou produits de qualité ou d'utilité supérieure) .

4. **Certification Écologique :** Nous envisageons de poursuivre des certifications écologiques reconnues, telles que le label "Éco-centre" . Cela nous aidera à formaliser notre engagement envers la durabilité et à démontrer notre conformité avec des standards en matière de gestion des déchets et de protection de l'environnement envers les habitants de la commune de Saint Beauzely.